

## Séance 2 : Construire un tableau

**Exercice 1 :** Dans une épreuve du lancer de balles, chacun de ces quatre élèves Jean, Jacques, Roseline et Olga a effectué trois essais.

Jean ..... 6,11m	Jacques ..... 6,51m
Jacques ..... 6,21m	Jean ..... 5,99m
Roseline ..... 4,99m	Roseline ..... 5,47m
Olga ..... 5,46m	Olga ..... 6m
Jacques ..... 5,46m	Jean ..... 6,1m
Olga ..... 6,21m	Jacques ..... 5,02m

1. Classer les données ci-dessus dans un tableau.
2. Indiquer le meilleur lancer de chaque élève.
3. En déduire le classement de cette épreuve.

Tableau d'aide :

Prénom	.....	2 <sup>ème</sup> essai	.....	Meilleur lancer	Classement
Jean					
Jacques					
Roseline					
Olga					

Evaluation — *Durée : 15 minutes*

*Prénom* : .....

*Nom* : .....

*Date* : .....

**Exercice 2** : Michaëla est une élève de 11 *ans*, en classe de septième année fondamentale du lycée Henri Christoph de la ville Petite Rivière de l'Artibonite, elle a effectué de diverses recherches en biologie marine pour pouvoir préparer un exposé sur les cétacés.

- 1) **Le rorqual** mesure jusqu'à 25*m* de long et pèse au maximum 130 *tonnes*. La femelle a une gestation d'une durée de 10 à 12 mois et donne naissance à un petit.
- 2) **Le cachalot** pèse entre 15 *et* 50 *tonnes* et mesure de 10 à 18 *m*. La femelle donne naissance à un petit après une gestation de 12 à 16 *mois*.
- 3) **La baleine franche** pèse jusqu'à 100 *tonnes*. Elle a une gestation de 12 *mois* pour donner naissance à un petit et ayant une longueur de 20 *m*.
- 4) **La baleine à bec** mesure 12 *m*. Elle a une gestation de 10 *mois* pour donner naissance à un baleineau.

Pour clarifier les différentes informations et les communiquer à ses camarades de classe, Michaëla a décidé de construire un premier tableau dans lequel sont donnés les différents types de cétacés, leurs longueurs et leur poids. Réaliser ce tableau, dans un cahier dont les pages sont quadrillées.